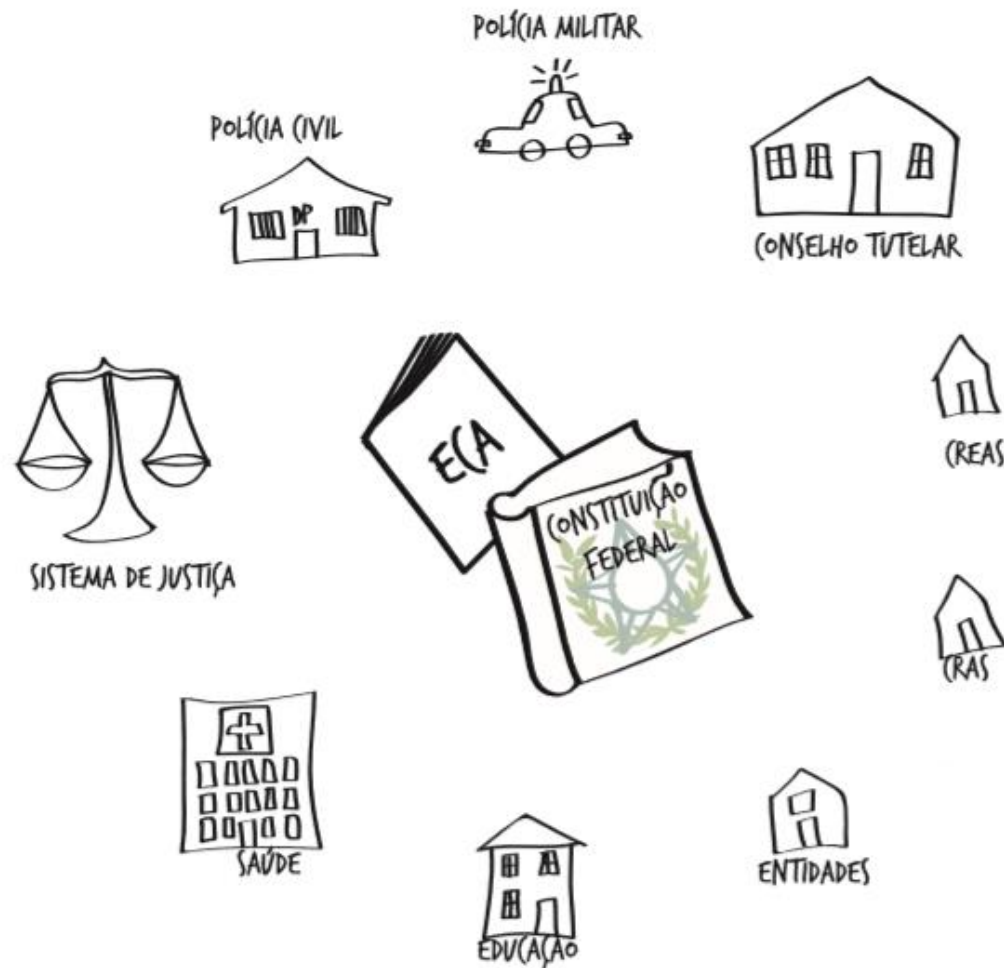


Oficina Planejamento 27 e 28/11/2018

# Diagnóstico Situacional da Criança e do Adolescente

## Indaiatuba



FONTE: Fundação  
Telefônica, Conhecer para  
Transformar, 2011.

Realização:



Apoio:



# Este documento contém:



Uma lista dos desafios prioritários.



Um mapa de ativos da Rede Municipal.



Cinco políticas para fortalecer a garantia de direitos.



Uma análise de viabilidade técnica, política e financeira.



A visão de futuro do SGDCA 2020.



O plano de ação para fazer as coisas começarem a acontecer.

...e muito mais!

# Importante

Este documento é parte de uma série de documentos produzidos durante o Diagnóstico e não deve ser considerado isoladamente. Para compreendê-lo completamente é necessário também considerar o conteúdo dos seguintes relatórios:

- Relatório da Oficina de Alinhamento, realizada em 15/03/2018.
- Quadro Orientador com os Indicadores do SGDCA de Indaiatuba.
- Relatório da Oficina com Técnicos, realizada em 31/08/2018.
- Relatório da Oficina com Dirigentes, realizada em 21/09/2018.
- Relatório da Oficina com Comunidade, realizada em 09/10/2018.

Eles estão disponíveis em <http://indaiatuba.municpiovivo.com.br/>





# O produto do Diagnóstico é um conjunto de políticas para melhorar a vida das crianças.

O Diagnóstico da Garantia dos Direitos das Crianças e Adolescentes de Indaiatuba, SP, versão 2018, entrou na sua fase final.

Nos dias 27 e 28 de outubro de 2018, realizou-se, na Escola Ambiental Bosque do Saber, a **Oficina de Planejamento**, a partir dos dados colhidos junto a múltiplas fontes locais e nacionais e as discussões ocorridas entre os técnicos, os dirigentes e a comunidade.

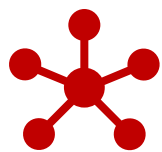
Os objetivos da Oficina eram:

- Facilitar a apropriação do Diagnóstico,
- Formular políticas de garantia de direitos,
- Alinhar um plano de ação de curto prazo e
- Fortalecer relações dentro do SGDCA.

Participaram da oficina **20 pessoas da rede**, que atenderam à convocação do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA.

A coordenação da Oficina foi feita pela ORION, representada por Lícia Fígaro, Giany Póvoa e Antonio Luiz de Paula e Silva.





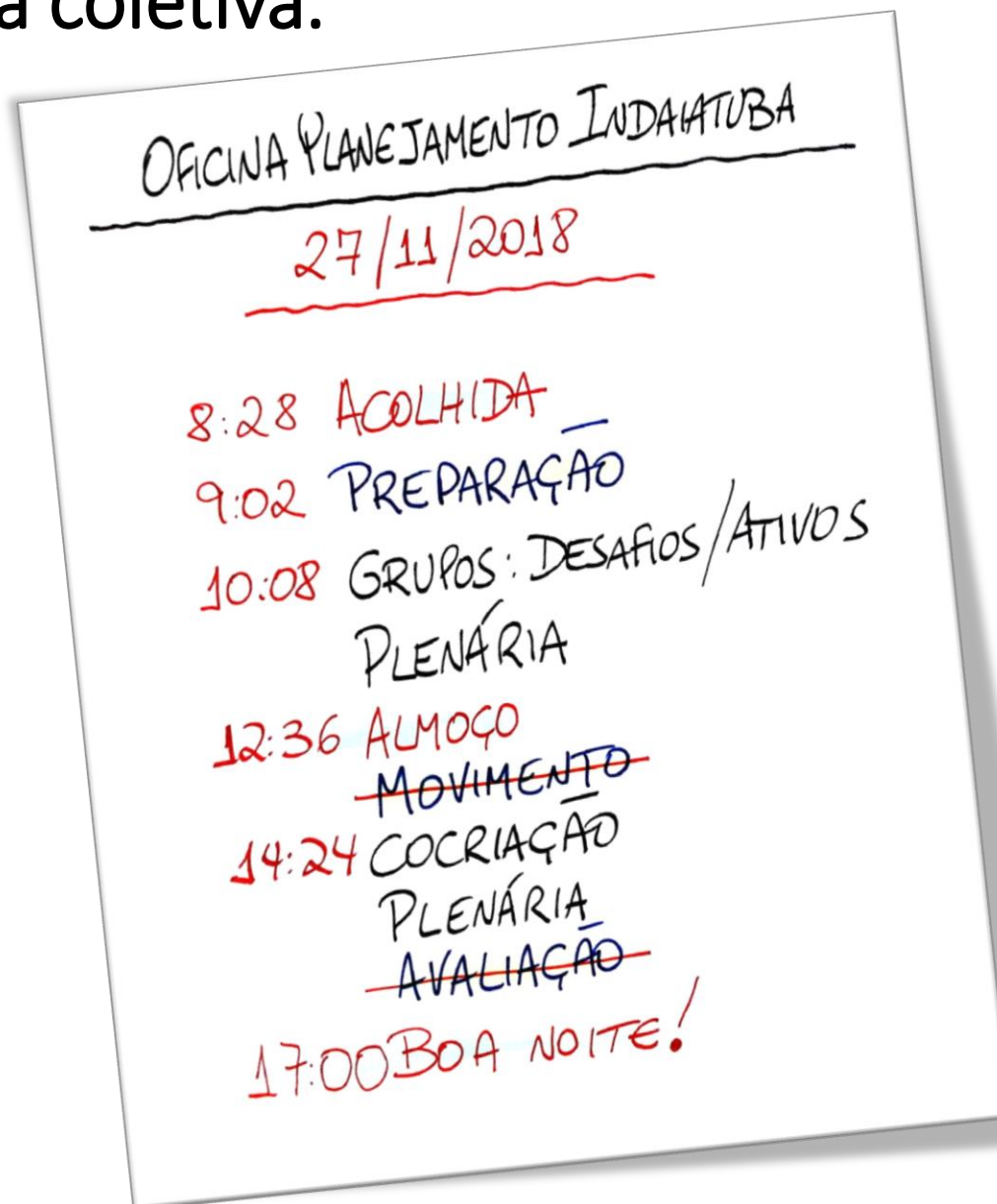
# O planejamento foi participativo, em rede, para mobilizar inteligência coletiva.

A metodologia da Oficina seguiu **quatro etapas: apropriação, priorização, cocriação e plano de ação.**

Inicialmente, todos os participantes puderam revisar os dados e indicadores do diagnóstico, disponíveis no portal [indaiatuba.municpiovivo.com.br](http://indaiatuba.municpiovivo.com.br).

Durante a oficina, foram propostas atividades realizadas individualmente, em pequenos grupos e em plenária, utilizando-se de metodologias participativas que mobilizam a capacidade crítica e criativa de cada pessoa e a inteligência coletiva.

O presente documento é uma compilação das principais ideias discutidas na Oficina e os encaminhamentos escolhidos.





# O maior desafio é o uso abusivo de drogas lícitas e ilícitas entre crianças e adolescentes.

O primeiro produto da Oficina de Planejamento é uma **lista dos desafios prioritários** do SGDCA de Indaiatuba, em ordem de importância.

Após considerarem o quadro de indicadores, a opinião dos técnicos, dirigentes e comunidade de Indaiatuba, o grupo presente concluiu que os seguintes desafios precisam ser enfrentados:

- 1) Uso abusivo de drogas lícitas e ilícitas entre crianças e adolescentes.
- 2) **Políticas públicas fragmentadas entre setor público e privado.**
- 3) Abandono/evasão escolar de jovens de 15 a 17 anos.

4) **O abandono, negligência e maus tratos por parte de pais e responsáveis** (que ocasionam aumento do número de acolhimentos institucionais).

5) Rede de ensino encontra-se impossibilitada de atender as condições básicas de ensino.

6) **Alta demanda, equipe reduzida e filas de espera** representam demanda reprimida (especialmente os casos graves).

7) Monitoramento dos dados relacionados a suicídio, auto mutilação, abuso sexual e gravidez na adolescência não correspondem à realidade.

Outros desafios foram apontados, mas tiveram menor peso na priorização: a vulnerabilidade econômica habitacional de famílias desabrigadas eventualmente, a família atendida na emergência (de forma emergencial), a concentração de equipamentos em um mesmo território (dificultando o acesso à população), a existência de vagas sobrando em núcleos esportivos e culturais (devido à dificuldade de locomoção), espaços comunitários ociosos de atividades em parceria com o poder público e a segregação da população em alguns bairros.





## O mapa de ativos revela: a cidade tem uma ótima infra estrutura e rede de serviços.



O segundo produto da Oficina de Planejamento é um **mapa de ativos da rede municipal**. Ativos representam a riqueza disponível no SGDCA, que pode ser utilizada estrategicamente para o enfrentamento dos desafios e para alavancar as políticas e iniciativas prioritárias.

Além do Fundo Municipal, com saldo de mais de R\$800 mil, os seguintes ativos foram mapeados:

- ✓ Ampla estrutura física em funcionamento.
- ✓ Sistemas de informação implantados.
- ✓ Usuários interessados.



- ✓ **A cidade possui recursos financeiros.**
- ✓ Programas preventivos e interventivos anti-drogas.
- ✓ **Boa rede de atendimento público e privado.**
- ✓ Implantação do 2º Conselho Tutelar e sistema Siacad.
- ✓ Flexibilidade de acesso à gestão.
- ✓ Indaiatuba é bonita, boa de se viver e traz boas oportunidades.
- ✓ CMDCA e Rede respaldados pelo Diagnóstico.
- ✓ **O SGDCA é completo e ativo.**





## Da cocriação, emergiram 5 diretrizes para ampliar a garantia de direitos em Indaiatuba:

Num espírito de cocriação, diversas ideias foram levantadas e consideradas para fortalecer a garantia de direitos da crianças e adolescentes no contexto apontado pelo Diagnóstico.

Do conjunto de ideias, foram extraídas as **políticas ou diretrizes estratégicas** abaixo para orientar o trabalho da Rede nos próximos 2 anos. Este é o terceiro produto do Planejamento. Parte-se do princípio que, se essas políticas forem adotadas pela Rede, o quadro apontado pelo Diagnóstico sofrerá uma importante evolução.

As políticas abaixo terão efeito normativo à medida que forem adotadas pelas diferentes instituições que compõem a Rede, evidentemente.

**1**

**Promover capacitações contínuas que conduzam a novas práticas de trabalho com as famílias.**

**2**

**Promover a reorganização dos serviços da rede e a qualificação profissional tendo a família como foco.**

**3**

**Fomentar projetos na rede estadual de ensino que promovam a integração entre famílias, alunos, professores e rede.**

**4**

**Desenvolver um sistema informatizado que integre os demais sistemas da rede.**

**5**

**Multiplicar e qualificar as ações de prevenção ao uso de drogas com crianças e adolescentes conjuntamente com a rede.**



PROMOVER CAPACITAÇÕES CONTÍNUAS QUE CONDUZAM A NOVAS PRÁTICAS DE TRABALHO COM AS FAMÍLIAS.



Fomentar projetos na rede estadual de ensino que promovam a integração entre famílias, alunos, professores e rede.

↑ MULTIPLICAR e QUALIFICAR AS AÇÕES DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES CONJUNTAMENTE COM A REDE

◐ DESENVOLVER UM SISTEMA INFORMATIZADO QUE INTEGRE OS DEMAIS SISTEMAS DA REDE.

● PROMOVER A REORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DA REDE E A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, TENDO A FAMÍLIA COMO FOCO.

**PROMOVER CAPACITAÇÕES CONTÍNUAS QUE CONDUZAM A NOVAS PRÁTICAS DE TRABALHO COM AS FAMÍLIAS.**

**PROMOVER A REORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DA REDE E A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL, TENDO A FAMÍLIA COMO FOCO.**

**▲** Promover projetos na rede estadual de ensino que promovam a integração entre famílias, alunos, professores e rede.

**DESENVOLVER UM SISTEMA INFORMATIZADO QUE INTEGRE OS DEMAIS SISTEMAS DA REDE.**

**↑ MULTIPLICAR e QUALIFICAR AS AÇÕES DE PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES CONJUNTAMENTE COM A REDE**

Fortalecer e capacitar a rede interdisciplinar para atendimento familiar

Práticas integrativas no momento em que os serviços estão em processo

Contratar profissionais qualificados para fazer frente à demanda

Crear uma equipe voltada interdisciplinar para atendimento domiciliar.

Implantar um Conselho de área para atendimento de mulheres em situações de risco social

Mudar o horário de atendimento dos serviços públicos, fortalecer o RH e Capacitação.

**AMPLIAÇÃO DE HORÁRIO DE ATENDIMENTO P/ SAÚDE MENTAL E SISTEMA ASSISTENCIAL (CRAS e CREAS)**

Redistribuir as responsabilidades de acordo com as demandas territoriais, com incentivos financeiros específicos

Crear Casa de Apoio para quem atende integralmente a família

**MUNICIPALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO)**

**RESTAURAR E INCENTIVAR A FUNÇÃO DO PROFº MEDIADOR**

Dirigir 50% dos recursos FUNCEI prioritariamente para substituição de projetos que promovam serviços de convivência nas escolas públicas estaduais

Sistema unificado informatizado de informações dos atendimentos realizados pela rede pública sob a coordenação do CIBDA

Sistema informatizado e integrado.

Expandir o SIACAD, integrando todos os serviços da rede pública e privada.

Crear um fluxograma e procedimentos para trabalhar com dependências químicas e familiares.

**criação de disciplina EXTRA CURRICULAR COM ABORDAGEM PREVENTIVA AO USO DE DROGAS**

Reformular as ações do programa Tóxico, visando a prevenção de novas dobras das escolas

**IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA JUSTIÇA TERAPEUTICA A JOVENS INFLUENCIADORES**

Organizar de tempos em tempos reuniões de trabalho com líderes eleitos de comunidades de referência



## Os seguintes riscos técnicos, políticos e financeiros precisam ser considerados:

O quarto produto da Oficina de Planejamento é uma **análise de viabilidade**, para fundamentar a construção de uma visão de futuro realista e motivadora.

Os principais riscos apontados para a efetivação destas diretrizes são:

- Quebrar paradigmas sobre as famílias e **aceitar as famílias com suas características.**

- Não conseguir monitorar e medir resultados.
- Será preciso fazer o novo além do que já é feito.
- **Resistência política à reestruturação.**
- Não há vontade política no estado.
- Interesses políticos e financeiros na implantação de serviços.
- Conflito estrutura / profissional.

- Baixa participação das OSCs e poder público em reuniões convocadas pelo CMDCA e suas comissões.
- **As políticas demandam grande capacidade de articulação.**
- A escola estadual pode não querer a integração.
- A viabilidade tecnológica precisa ser confirmada.

- Há vontade de conhecer e mostrar a realidade / verdade?
- Limites para a contratação de profissionais.
- **Cuidado para não multiplicar ações que talvez não estejam funcionando.**





# Há oportunidades que podem ser bem aproveitadas na implementação das políticas:

As principais oportunidades identificadas são:

- Não estamos partindo do zero e só **precisamos conhecer bem o que já existe**.
- **Utilizar verbas já existentes** e destinadas aos conselhos para capacitação.
- Há coisas que já estão sendo executadas (e podem servir de ponto de partida).
- Existe fomento para a formação partir da supervisão direta do trabalho cotidiano.
- Listar necessidades de capacitações e seus objetivos é simples.
- **Aproveitar o conhecimento e experiência das organizações**.
- Há recursos vindos da participação do imposto de renda das indústrias.
- Inserir a indústria nos serviços junto à rede.
- Destinação de recurso para aquisição de sistema.
- Existe corpo técnico capacitado no DEPIN.
- A implantação de sistemas enfrenta pouca resistência.
- É possível obter suplementação orçamentária para algumas diretrizes.
- **Conhecer melhor e reorganizar os recursos que já são utilizados pode ser um bom começo**.
- Está mais fácil fazer parcerias com o setor privado em campanhas visando o colaborador e a comunidade.
- **A legislação permite envolver o Ministério Público, o Poder Judiciário e Delegacias**.





# Em 2020, houve redução no índice de uso de drogas, suicídios, gravidez precoce e abuso sexual.

O quinto produto da Oficina de Planejamento é uma **visão de futuro do SGDCA**, expresso em manchetes de jornal do final de 2020:

- *Rede pública e privada introduzem novas práticas de trabalho no atendimento às famílias.*
- *As famílias estão fortalecidas e passam a ter atendimento individual e grupal no mesmo dia em que frequentam os serviços.*
- *A família torna-se o foco do serviço público municipal.*
- *Há significativa melhora na prestação de serviços às famílias em atenção às suas diferentes características e necessidades.*
- *Se a família não pode vir até o serviço, há uma equipe qualificada que vai até ela.*
- *Aplicativo permite o acompanhamento do atendimento na rede pública.*
- *Revolucionou-se o modelo de escola que transformou a vida de muitos alunos.*
- *O IDEB de Indaiatuba é o maior do Brasil, proporcionando excelência ao ensino no município.*
- *Foi diagnosticado redução do índice de consumo e acesso ao álcool, tabaco e outras drogas.*
- *Pesquisas mostram redução de consumo de drogas por jovens.*
- *21 escolas estaduais do município participam de campanhas de prevenção às drogas.*
- *120 empresas colaboram com ações de prevenção e combate às drogas.*

## PESQUISAS MOSTRAM REDUÇÃO DE CONSUMO DE DROGAS POR JOVENS

ATRAVÉS DE PROGRAMAS EXISTENTES NA REDE MUNICIPAL ENVOLVENDO PODER PÚBLICO, COMUNIDADE, ONG'S, E SETOR PRIVADO, VÁRIAS AÇÕES PREVENTIVAS ENVOLVENDO DIRETORES DE ESCOLAS, ALUNOS, FAMÍLIA, E A COMUNIDADE E DURANTE 02 (DOIS) ANOS DE IMPLANTAÇÃO E EXECUÇÃO DAS AÇÕES, ATRAVÉS DE PESQUISA E AVALIAÇÃO COM QUESTIONÁRIOS ELABORADOS POR PROFISSIONAIS FOI DIAGNOSTICADO A REDUÇÃO DO ÍNDICE DE CONSUMO E ACESSO AO ALCOOL, TABACO E CONSEQUENTEMENTE A OUTRAS DROGAS



### COMAR PROMOVE "AGOSTO VERDE"

Através da Lei Municipal 01 COMAR, em parceria com vários órgãos, realizou atividades de conscientização e práticas dentro do 3º Dia da Paz de Implantação do Projeto de Prevenção e Combate às Drogas e no mês de Agosto foram realizadas em vários locais públicos...

### EMPRESAS ADEREM AO "AGOSTO VERDE"

Mais de 100 empresas aderiram ao projeto de Agosto Verde, através de parcerias com o poder público, visando a conscientização e prevenção das drogas...

### ESCOLAS ESTABUAIS PARTICIPAM DE CAMPANHAS DE PREVENÇÃO

Em todas as escolas municipais, estaduais e particulares foram realizadas campanhas de prevenção das drogas, com a participação de professores, alunos e pais...

## RESULTADOS DO SOLARIS

QUEDA DE 35,5% NA EVASÃO ESCOLAR DE JOVENS ENTRE 15 a 17 ANOS, RECUPEREI EM ATÉ 30 DIAS NAS FILAS DE ESPERA NAS UBS'S E CRAS PARA ATENDIMENTO PSICOLÓGICO SÃO ALGUNS DOS RESULTADOS JÁ VERIFICADOS EM APENAS 2 ANOS DESDE O INÍCIO DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA. DADOS COLETADOS AGORA PERMITEM AGRADECER NAS AÇÕES DE PREVENÇÃO E COMBATE AS DROGAS.

3º DIA DA GRANDE CONFERÊNCIA DA CRIANÇA E ADOLESCENTE DE INDIATUBA

UNIÃO MUNICIPAL DE ESPORTES

MALINA YOUSAFZAI  
Pazem Real da Paz

100% DE VAGAS PREENCHIDAS NA SECRETARIA DE ESPORTES



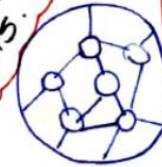
\* FONTE SISTEMA SOLARIS  
IMPLANTE O SOLARIS NA SUA ORGANIZAÇÃO!

## REDE PÚBLICA E PRIVADA INTRODUZEM NOVAS PRÁTICAS DE TRABALHO NO ATENDIMENTO DAS FAMÍLIAS.

COM ESSA INICIATIVA AS FAMÍLIAS PASSARAM A TER OS ATENDIMENTOS INDIVIDUAL E GRUPAL, NO MESMO DIA EM QUE FREQUENTAM OS SERVIÇOS, APROVEITANDO O USO DO TRANSPORTE E O TEMPO NO LOCAL.

FAMÍLIAS MAIS FORTALECIDAS!!! PESQUISA APONTA EXCELENTE RESULTADOS NO TRABALHO COM FAMÍLIAS, EXEMPLO CITAÇÃO PELA REDE

CRAS JOVEM PROMOVE ATENDIMENTO INDIVIDUAL DURANTE AS OFICINAS.



"ENFERMEIRA DA SAÚDE SECRETARIA DA SAÚDE REALIZA PALESTRA INFORMATIVA SOBRE DST" NO GRUPO DE ADOLESCENTES DO CREAS.

OSC PROMOVE TEATRO "A CAIXA DE AREIA", TEMA QUE ENVOLVE RELAÇÕES FAMILIARES, NO DIA DESTINADO À VISITA.

at de in n g o b i lu di da

## Tribuna de Indaiatuba Indaiatuba, 24 de novembro de 2020 FAMÍLIA = FOCO DO SERVIÇO PÚBLICO MUNICIPAL

Em 2018 iniciou-se a implementação do Projeto de Família com foco nos serviços públicos municipais, com o intuito de fortalecer a atuação do poder público em prol da família e da comunidade.

### CRAS/UBS

Hoje buscamos no âmbito do atendimento nos serviços, ampliar o uso e qualidade de vida, implantando nova estrutura no atendimento, privilegiando a atuação qualificada da rede pública.

### SISTEMA INTEGRADO

Foi criado um sistema de acompanhamento integrado do atendimento na rede pública.



## DIÁRIO DA TERRA

INDAIATUBA, 08 DE NOVEMBRO DE 2020

INDAIATUBA GANHA PRÊMIO NACIONAL NO PROJETO EDUCAÇÃO BRASIL

Índice máximo do IDEB ficam em Indaiatuba. Parceria de sucesso. Indicadores sociais apontam redução nos índices.

# É possível fazer melhor: o resultado virá de um trabalho integrado.

A **visão de futuro do SGDCA** contém as seguintes opções e princípios:

- Impacto se refere a resultados na qualidade de vida e a satisfação dos usuários.
  - O projeto ideal é aquele que atinge toda a comunidade, que contribui e pode fazer parte.
  - É essencial que cada um acredite na sua capacidade: quando todo mundo acredita, faz acontecer.
  - A mudança real é aquela que se concretiza no dia a dia do trabalho e nos seus resultados.
  - **No trabalho integrado, mesclam-se as diversas iniciativas:** o sistema, a conferência...
  - A estrela-guia é construir uma sociedade mais justa e um sistema que se conversa.
  - Uma integração perfeita na rede de atendimento público e privado só virá com o trabalho junto.
- **Impacto social é possível e é tudo isso: empoderamento, geração de oportunidades aos menos favorecidos e alegria.**
  - Quando a rede se comunica e conversa, os resultados são possíveis, positivos e vêm com simplicidade.
  - Tanto o fator motivacional individual, quanto o coletivo fazem diferença.





## CMDCA PROMOVE CAPACITAÇÃO COM TÉCNICOS E TRABALHADORES DA REDE

DURANTE O ANO DE 2019, O CMDCA REALIZOU CAPACITAÇÕES COM TEMAS PERTINENTES AS NOVAS PRÁTICAS DE TRABALHO COM FAMILIAS.



FORMAÇÃO DE GRUPO DE TRABALHOS ENTRE TÉCNICOS E TRABALHADORES DA REDE.

CMDCA REALIZA MOMENTOS INFORMATIVOS PARA OS SECRETÁRIOS E HISTÓRIA DAS OSC.

O GRUPO DE TRABALHO REALIZA REUNIÕES FREQÜENTES PARA ELABORAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS NO TRABALHO COM FAMILIAS.

EVENTO REALIZADO PELO CMDCA APRESENTOU PLANO DE AÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS NOS SECRETARIOS MUNICIPAIS E DIRETORIA DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL, DEMONSTRANDO A IMPLANTAÇÃO NO ATENDIMENTO AS FAMILIAS.

## INDAIA News



APÓS 2 ANOS SISTEMA INFORMATIZADO SOLARIS ESTÁ COMPLETAMENTE IMPLANTADO NO MUNICÍPIO DE INDAIATUBA

DESENVOLVIDO PELO DEPIM O SOLARIS UNIFICOU TODOS OS SISTEMAS DE INFORMÁTICA QUE ANTES OPERAVAM DE FORMA INDEPENDENTE GERANDO DADOS FRAGMENTADOS E AGORA CURIOSAMENTE DESINTEGRADOS DENTRO DA PRÓPRIA REDE DE GARANTIA DE DIREITOS. COM A IMPLANTAÇÃO DO SOLARIS O MUNICÍPIO AGORA DISPÕE DE UM SISTEMA QUE PERMITE A COMPLETA INTEGRAÇÃO DOS DIVERSOS SETORES DA MUNICIPALIDADE.

## ESFORÇOS

- Desenvolver parcerias com Universidade de Itanoro, buscando apoio ao projeto EDUCA+
- Formação grupo de trabalho para definir estratégias de ação para implementar o projeto Educa+
- Elaboração de edital para destinação de recursos, estabelecimento de metas e metodologia de implantação do EDUCA+
- Direcionamento do FUNCI para projetos com foco no EDUCA+
- Apoio do poder público desenvolver parcerias com instituições locais municípios que possam fomentar o projeto
- \* Reuniões periódicas para avaliação de resultados obtidos e compartilhamento de experiências - plano de melhoria - (X reunião) (USAR PDCA)
- Apoio de programas existentes para combater ao uso abusivo de drogas nas escolas

## VÁRIAS ATIVIDADES ENVOLOVERAM DURANTE DOIS ANOS O SETOR PÚBLICO E PRIVADO!

**CONAD** - Conselho de Políticas Antidrogas. Depois lançado pelo Poder Público no âmbito do Plano de Leis Municipais e nos cursos educacionais, implementamos a Frente de Prevenção às Drogas. Com foco no mês de Agosto Verde, os trabalhos foram: Oficinas de Vídeos e Cartões, Comunicação em Rádio, Co. Pastas, Educacionais, Distribuição de Cartões, Inibidores, Fóruns e Debates comunitários, Apresentação de Teatro e Coreografia. Após as ações foi realizado pesquisa com os participantes sobre as atividades e houve uma considerável redução de 80% em relação ao uso de drogas que, segundo pesquisa, são de álcool, tabaco e outros drogas à las tabaco e las vicio.

Sólemos que muitas Empresas tem problemas com funcionários que fazem uso e abuso de álcool e outras drogas. Por isso cerca de 100 Empresas participaram ativamente do mês "Agosto Verde" Uma Campanha envolvendo Setor Público e Privado, com várias ações. "Eu vou investir com Material Publicitário e Premiações". Afirma a Sra. Karina Presidente da Toyota Mundial. Várias Palestras e dinâmicas fizeram parte da SPMAT. Muitas famílias de funcionários procuraram ajuda após o evento.

Medição feita em 21 Escolas Estaduais com cerca de 18 mil alunos na faixa de 15 e 17 anos, avaliados na faixa de risco social. Durante o ano vários encontros com a Direção e líderes estudantis foram implantados programas de Prevenção ao Alcool, Tabaco e outras Drogas com atividades lúdicas, teatro, formação e concurso de vídeos e cartões com mensagens empapereira, com a Comunidade e família.

- RESULTADOS NOTÁVEIS!**
- \* Parcerias com Universidades e Empresas ✓
  - \* Acompanhamento e fiscalização das Leis ✓
  - \* Promoção da Motivação de Alunos ✓
  - \* Divulgação nas famílias planos do evento ✓
  - \* Encontros com chaves de ideias ✓
  - \* Disciplina de Prevenção ✓
  - \* Monitoramento e Avaliação ✓

**PREVENÇÃO SEMPRE!**



# Os próximos passos são os mais importantes porque colocam o plano de ação em prática.

O que	Como	Quem	Quando	Por quê?
Sugerir política de integração entre os sistemas	Pré-consulta ao DEPIN, pesquisa de campo, desenvolvedor e custo aproximado	Manoel e Matheus	<b>Reunião do CMDCA de 11/Dezembro/2018</b>	É fundamental para um melhor aproveitamento da rede.
Estudo do Diagnóstico	Leitura qualificada	Conselheiros T. e D.	<b>Dezembro/2018</b>	Para uma visão geral de todos os conselheiros.
Reunião com a rede pública e privada para a divulgação da proposta de trabalho	Convidar todos os trabalhadores para reunião informativa	CMDCA, Secretarias, OSCs, Conselhos de Direitos, Técnicos do Fórum	<b>Dezembro/2018</b>	Apresentar a ideia dessa nova proposta de trabalho com agendamento de data para capacitação dos técnicos e trabalhadores.
Mapeamento das organizações envolvidas	Convocação para apresentação do P.A. às lideranças do Poder Público e Privado, ONGs e Direção de Ensino	COMAD, CMDCA, voluntários e profissionais da rede pública	<b>Dezembro/2018</b>	Em razão da necessidade de ações preventivas ao uso de drogas, assim cumprindo dever da sociedade como um todo e garantindo os direitos da criança e adolescente previsto no ECA.
Escrever Projeto de Ações para apresentação (anexar leis mun. / est.	1º Encontro com lideranças Busca de Parcerias Slides, material impresso	COMAD, CMDCA, voluntários e profissionais da rede pública	<b>Janeiro/2019</b>	Em razão da necessidade de ações preventivas ao uso de drogas, assim cumprindo dever da sociedade como um todo e garantindo os direitos da criança e adolescente previsto no ECA.
Elaborar apresentação oficial do projeto	Utilizando dados do projeto piloto elaborado pelo Educandário / Manaem	Feanic	<b>Janeiro/2019</b>	Para tornar os objetivos claros e necessidades definidas.
Agendar apresentação do projeto com Poder Público e Diretoria de Ensino	Via CMDCA, enviar ofícios para o prefeito, vereadores, deputados, secretários.	CMDCA	<b>Janeiro/2019</b>	Discutir viabilidade técnica, financeira e política.
Capacitação para técnicos e trabalhadores da área (Famílias)	Contratação de profissional - os trabalhos do dia para todos os trabalhadores envolvidos.	Capacitador, secretarias, OSCs, técnicos do Fórum, CMDCA	<b>Janeiro/2019</b>	Subsidiar os profissionais nas ações estratégica para realização de novas práticas de trabalho com famílias.



# Com planos de ação breves, o CMDCA se mantém atualizado, flexível e fiel ao que se propôs.

O que	Como	Quem	Quando	Por quê?
Divulgação do Diagnóstico	Palestra	CMDCA para a Rede	<b>Janeiro/2019</b> <b>2ª quinzena</b>	Conscientização e sensibilização da importância das ações identificadas no Diagnóstico.
Destinar recursos do FUNCRI para executar diretriz do Diagnóstico relativa ao ensino estadual	Definição em resolução do CMDCA	CMDCA	<b>Fevereiro/2019</b>	Para viabilizar as ações dessa diretriz.
Escrever Projeto de Ações para apresentação (anexar leis mun. / est.	Captação de recursos em empresas e divulgação na comunidade e imprensa	COMAD, CMDCA, voluntários e profissionais da rede pública	<b>Fevereiro/2019</b>	Em razão da necessidade de ações preventivas ao uso de drogas, assim cumprindo dever da sociedade como um todo e garantindo os direitos da criança e adolescente previsto no ECA.
Definir métodos / ações de captação de financiamento para implantação em outras escolas	Reunir equipes do Poder Público que possam auxiliar na mobilização de indústrias, emendas parlamentares, etc.	CMDCA	<b>Fevereiro/2019</b>	Para viabilizar as ações dessa diretriz.
Formar GT com membros dos conselhos e secretarias	2 membros dos conselhos e secretarias	CMDCA	<b>Fevereiro/2019</b> <b>1ª quinzena</b>	Levantamento das propostas para reorganização dos serviços e qualificação profissional.
Implantação de 3 projetos pilotos	Escolhendo 3 serviços	1 OSC, 2 serviços públicos (social e saúde)	<b>Fevereiro/2019</b>	Para avaliação e monitoramento do projeto.
Iniciar implantação de projeto piloto em escola estadual	Através da aplicação dos projetos do Educandário e Manaem inscritos no Instituto CPFL	Equipes Educandário e Manem	<b>A definir: aguardando resultado do Edital</b>	Aferir aplicabilidade dos planos e propor revisão / melhorias.

Quem	Por que?	Quando	Como	O que
Feaie	Para levar os direitos, direitos e <del>serviços</del> para dentro de famílias	Jan/19	Utilizando dados do projeto piloto elaborado pelo Educandus / manaus	Elaborar apresentações oficiais do projeto
UMDET	Sociedade viável desde técnica, financeira e política	Jan/19	na - IMPA - Inovação no público, inovadoras, apoiadas (Kauçus)	Apresentar orientações de projetos com rede pública e Diretoria de Ensino
governo / DN / manaus	Aplicar aplicativos, liberação de recursos, melhorias	Jan/19	através da aplicação dos projetos de educação, manaus em cursos no Instituto CPFL	Onicar implantação de projeto piloto em escola / estadual
UMDA	Para mobilizar as ações de inclusão	Fev/19	Definição em reunião do CMDCA	Definir os membros do FUNCEI e apresentar matriz do diagnóstico
UMDA	Para mobilizar as ações de inclusão	Fev/19	Reunião com o poder público que possam auxiliar na mobilização de recursos, (me, rede pública, manaus, etc)	Apresentar matriz piloto em câmpus de formação e implantação em outras escolas

**Plano de ação**

Quem?	O que?	Como?	Quando?	Por que?
1. Conselheiros T. e D.	Estudo de Diagnóstico	destina justificada	dez/2018	Plano de trabalho qual de todos os Conselheiros
2. CMDCA / a Rede	Divulgação do Diagnóstico	Palavra	Janeiro de 2019	Consentimento / sensibilização da importância das ações identificadas no diagnóstico e redução dos desafios.
3. CMDCA	Formar grupo de trabalho composto de membros dos Conselhos e Secretarias	2 membros dos Conselhos e Secretarias	Janeiro 1º quinzena	levantamento das propostas para reunião. Necessidade de reuniões e qualificação profissional.

# PLANO DE AÇÃO

**QUEM?**  
COMAD (Conselheiros) em parceria com CMDCA Voluntários e profissionais da rede pública.

**O QUE?**  
Mapeamento das Organizações envolvidas  
- Escrever Projeto de Ações para Apresentação  
\* Anexar Leis Munic./Est.

**COMO?**  
1. Convocação para Apresentação do P.A. as lideranças do Poder Público e Privado ONG's e Direção de Ensino  
2. Slides, material impresso

**QUANDO?**  
DEZ → Apresentação do P.A. ao COMAD.  
JAN → 1º Encontro com lideranças → Busca de Parcerias  
FEV → Captação de recursos em Empresas → Divulgação na Comunidade e Imprensa

**POR QUE?**  
Em razão da necessidade de ações preventivas ao uso de drogas assim cumprindo dever da sociedade como um todo e garantindo os direitos da criança e adolescente previsto no ECA.

**PLANO DE AÇÃO**  
OBJETIVO: PROMOVER CAPACITAÇÕES CONTÍNUAS QUE CONDUZAM A NOVAS PRÁTICAS DE TRABALHO COM AS FAMÍLIAS.

O QUE?	COMO?	QUANDO?	POR QUE?	QUEM?
Reunião com a Rede Pública e Privada para a desenvolvimento de projetos de trabalho.	Com o apoio de todos os trabalhadores da Rede Pública e Privada para a formação de equipes de trabalho.	12/2018 14:00h Auditório P.M.	Apresentar a ideia de uma nova proposta de trabalho com o desenvolvimento de projetos de trabalho com as famílias e rede pública.	CMDCA Secretarias - OSC's - Conselhos de Direitos - Fórum
Capacitação para técnicos e trabalhadores da rede.	Contratação de profissionais de trabalho de rede pública, rede privada e rede comunitária.	01/2019	Será realizada a capacitação para os técnicos e trabalhadores da rede pública e privada.	Capacitadas Secretarias OSC Fórum de Gestão Conselhos de Direitos
Implantação de 3 projetos piloto	Modelos 3 Serviços	02/2019	Para avaliar e implementar o projeto	- OSC - 1 - Rede Pública 2 - Social SANE

**QUEM?** MANOEL x MATHEUS

**COMO?** - Pré Consulta IEPIN  
- Pesquisa de campo  
- Desenvolvimento  
- Custo Aprox 1000

• Resolução do CMDCA

**O QUE?** CMDCA - Superar Política de Integração entre os sistemas

**POR QUE?** É FUNDAMENTAL PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO DA REDE

**QUANDO?** Próxima Reunião do CMDCA 11/12/2018



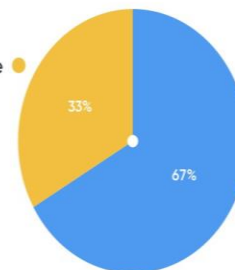
## Participaram desta Oficina:

- Acari Quintino
- Adriana Schoendorf
- Bruno Bergamo
- Daniela Pecht
- Dorival Marcino
- Elisabete Camil
- Eva Ferreira
- Flávia Araújo
- Géerson Vieira
- Josiane Martins
- Manoel Fernandes
- Matheus Silva
- Michele Carvalho
- Patrícia Bramaglioni
- Roselene Castro
- Sandra Moraes
- Silviá Garcia
- Valdir Simonelli
- Vivaldo ...
- Viviane Brandão

informações  
**compromisso**  
 reflexão  
 conteúdo  
 ideias  
 inspiração  
 conhecimento  
 vontade de realizar  
 desafio  
**gratidão**  
**esperança**  
 desafio  
 confiança  
 desafiado  
 motivação

7

Foi bom para eu me reconectar à Rede



Ganhei informações e sacadas novas

### O que poderia ter sido diferente?

Mentimeter

Fazer a coleta de dados com a sociedade civil antes de dos técnicos

Iniciar a consulta pelo usuário

Maior participação dos trabalhadores do sistema.

Envolver mais pessoas

Dentro do possível não permitir outras atividades concorrendo com os trabalhos do Diagnóstico.

5







# Obrigado(a)!



+55 (18) 3643 1281

[licia.figaro@oriongestao.com.br](mailto:licia.figaro@oriongestao.com.br)